АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

 «СОКРУТОВСКИЙ СЕЛЬСОВЕТ»

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

 03.10.2022                                  № 60

Об утверждении порядка осуществления правового просвещения и правового

информирования граждан.

##  В соответствии с Законом Астраханской области от 2 октября 2012 года N 62/2012-ОЗ «Об отдельных вопросах правового регулирования оказания бесплатной юридической помощи в Астраханской области» (с изменениями на 6 июля 2022 года), Уставом Совета МО «Сокрутовский сельсовет»,

 ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить Порядок осуществления правового просвещения и правового информирования граждан, согласно приложению.
2. Настоящее постановление вступает в силу после его официального обнародования.
3. Контроль за исполнением настоящего постановления оставляю за собой.

Глава МО «Сокрутовский сельсовет» О.Ю.Бакунцева

УТВЕРЖДЕН

постановлением администрации

МО «Сокрутовский сельсовет»

от 03.09.2022 № 60

**Порядок осуществления  правового просвещения и**

**правового информирования граждан**

**Раздел I. Общие положения.**

  1.Основные понятия и их определения.

 Перечисленные ниже понятия используются в тексте настоящего Порядка с заданным основным значением, что не исключает их уточнения в нормативных актах, разрабатываемых в развитие данного Порядка:

 образование — процесс передачи и освоения социально-культурного опыта, сориентированный на формирование комплекса способностей к его обогащению;

 просвещение — целенаправленный процесс информирования населения об имеющемся социально-культурном опыте, рассчитанный на большую, обычно не расчлененную на устойчивые группы аудиторию, и не предполагающий каких-либо формализованных процедур контроля за успешностью освоения сообщаемых сведений;

 непрерывное образование — пожизненный стадиальный процесс освоения знаний и умений, сориентированный на поступательное обогащение творческого потенциала личности и ее духовного мира; состоит из трех основных этапов — социализация индивида (детское образование), подготовка к различным видам социальной деятельности (юношеское образование), личностное развитие в период взрослости (образование взрослых);

образование взрослых — составная часть системы образования, преемственно обеспечивающая обогащение знаний и умений, приобретенных до вступления в сферу оплачиваемой трудовой деятельности;

 общее образование — совокупность учреждений и образовательных программ, сориентированных на систематическое обогащение знаний и умений, необходимых всем членам общества, безотносительно к роду и характеру их профессиональных занятий;

неформальное образование — совокупность программ и курсов, по завершении которых у лица не появляется права заниматься профессиональной деятельностью по профилю пройденного курса или поступать в образовательные учреждения более высокого уровня;

 просветительская деятельность — разновидность неформального образования, совокупность информационно-образовательных мероприятий по пропаганде и целенаправленному распространению научных знаний и иных социально значимых сведений, формирующих общую культуру человека, основы его мировоззрения и комплекс интеллектуальных способностей к компетентному действию (к практической деятельности «со знанием дела»);

 просветительское мероприятие — совокупность организованных действий, направленных на распространение и разъяснение научных знаний и иных социально значимых сведений;

 пропаганда — распространение и углубленное разъяснение каких-либо идей, учений, взглядов, знаний; идейное воздействие на широкие массы;

 эффективность просвещения — оценочная категория, характеризующая результаты просветительской деятельности по критерию их соответствия поставленным социальным целям.

1. Понятие права на правовое просвещение.

 Право на правовое просвещение является составной частью права на образование и понимается как совокупность устанавливаемых и охраняемых государством и его органами правовых норм, обеспечивающих гражданам возможность ознакомления с разного рода сведениями, затрагивающими или могущими затронуть их жизненные интересы в правовой сфере, а также возможность ознакомления с достижениями в области права и свободного пользования ими. Названное право реализуется через целенаправленную деятельность учреждений и организаций, входящих в состав системы просвещения.

1. Всеобщность права на правовое просвещение.

 Все граждане имеют право на получение информации, затрагивающей их интересы, на пользование достижениями в области права независимо от их пола, возраста, этнической или национальной принадлежности, семейного положения, состояния здоровья, уровня доходов и каких-либо иных обстоятельств.

 Данное право распространяется на всех граждан и признается всеми, кого это касается или может касаться, на всей территории страны.

 4.Неотъемлемость права на правовое просвещение.

 Право граждан на правовое просвещение неотъемлемо. Лица, ограниченные в правах по решению суда, не могут быть лишены права на просвещение; ограничению подлежат лишь способы его реализации, обусловленные лишением права на свободное передвижение и свободный доступ к информации.

1. Обязанности должностных лиц администрации по обеспечению права граждан на правовое просвещение.

 Органы местного самоуправления  являются организациями-гарантами, обеспечивающими реализацию права граждан на правовое просвещение на подведомственной им территории. В этих целях они предпринимают следующие действия:

— разрабатывают и осуществляют политику в сфере  правового просвещения;

— издают правовые акты, обеспечивающие развитие и работу и эффективность просветительской деятельности;

 — осуществляют контроль за неукоснительным соблюдением права на правовое просвещение, выявляют и пресекают случаи дискриминации в этой области.

1. Основные принципы правовой просветительской деятельности.

 Просветительская деятельность планируется и осуществляется исходя из общих принципов образовательной политики в демократическом обществе, таких, как:

— признание права на пожизненное образование и личностное развитие в качестве одного из фундаментальных прав человека;

— ориентация на общечеловеческие ценности и идеалы гуманизма;

— недопустимость пропаганды войны, этнических и религиозных распрей, насилия и жестокости;

— широкая доступность просветительских мероприятий всем категориям населения;

— автономность и самоуправляемость просветительских учреждений и организаций;

— плюрализм: право политических партий, общественных движений и иных добровольных объединений граждан, не запрещенных законом, заниматься просветительской деятельностью, отражающей их идеологию;

— недопустимость какой-либо незаконной цензуры по отношению к просветительским программам, проектам и мероприятиям;

— достоверность сообщаемой информации;

— партнерство социальных субъектов, причастных к организации просветительской деятельности;

— учет  местных особенностей территории;

— учет общегосударственных и общесоциальных интересов, интересов отдельных социальных групп.

**Раздел II . Современная ситуация правового просвещения**

**в поселении и тенденции ее развития.**
 Состояние правовой культуры населения, нормативности его сознания, желание и готовность

соблюдать населением социальные и правовые нормы, быть законопослушными гражданами определяется в значительной степени оценками населения состояния правопорядка в стране.

 Нормативность сознания населения является главным показателем его социальной направленности (целей и мотивов поведения), определяет настоящее и будущее развитие общества.

 Повышение правовой культуры населения через систему образования и воспитания признается более эффективной и успешной по сравнению с ужесточением наказания за несоблюдение правовых и социальных норм. Поэтому главная государственная задача  — повышение уровня культуры населения в целом, и молодежи в частности, оказывающей первостепенное влияние на формирование сознания и поведение человека.

 Уровень доверия населения к различным социальным и политическим институтам выступает значимым фактором его социальной и политической активности и включенности, оказывает непосредственное влияние на темпы и результаты социально-экономического развития территории.

**Раздел III. Цели, принципы, задачи и основные направления**

 **правовой  просветительской деятельности в поселении.**

 7. Понятие системы просвещения.

 Система просвещения является специфической составной частью образовательного комплекса, ее основу составляет совокупность просветительских программ и проектов, а также учреждений и организаций, обеспечивающих их разработку и реализацию.

 В систему просвещения входят следующие типы учреждений и организаций со свойственными каждому из них задачами:

— учреждения, организующие просветительскую деятельность на определенной территории;

— муниципальные органы, координирующие развитие просветительской деятельности и обеспечивающие правовые, финансовые и организационные предпосылки ее эффективности;

— негосударственные правозащитные институты, оказывающие населению юридическую помощь;

— волонтерские организации;

— средства массовой информации.

 8. Социальные функции правового просвещения.

 В структуре образовательного комплекса страны система просвещения выполняет следующие специфические по своему содержанию функции:

— образовательную: расширяет, дополняет и углубляет знания, получаемые в учебных заведениях и в иных обучающих центрах;

— информационную: расширяет осведомленность граждан в правовых вопросах, увеличивает возможность доступа граждан к получению правовой информации о возможности защиты гарантированных государством прав и свобод;

— разъяснительную: обеспечивает адекватность уяснения сообщаемых сведений, доступность решений Европейского суда и обеспечения единства применения общих стандартов в области прав человека;

— идеологическую: популяризует идеи и концепции, отражающие особые интересы социальных общностей и групп;

— агитационно-пропагандистскую: распространяет сведения о деятельности тех или иных просветительских организаций в целях привлечения новых членов;

— консультативную: распространяет функциональные знания о едином понимании прав человека, необходимые гражданам в повседневной жизни.

 9.Цели просветительской деятельности.

 Под целями просветительской деятельности понимаются социально значимые результаты, на достижение которых направлена деятельность всех компонентов системы просвещения. Основная цель просветительской деятельности — профилактика правового нигилизма, предотвращение злоупотреблений со стороны должностных лиц государственных и муниципальных органов и выработка у населения установки на правомерное поведение и правовую активность. Названная цель достигается посредством выполнения приоритетных задач.

 10. Приоритетные задачи просветительской деятельности.

 Приоритетными являются задачи, имеющие первостепенное значение по отношению ко всем остальным и интегрирующие деятельность различных компонентов системы просвещения. К их числу относятся:

— использование научного и культурного потенциала страны в интересах повышения уровня правового сознания и правовой культуры граждан;

— своевременное информирование граждан о планируемых политических решениях государственных органов и разъяснение целей принятия этих решений;

— содействие адекватному пониманию гражданами своих интересов, а также условий и обстоятельств их жизни;

— способствование активному и компетентному участию граждан в различных видах практической деятельности, в том числе участию в общественных объединениях и движениях;

— содействие правовой, профессиональной, социальной, политической, культурной ориентации граждан;

— формирование общественного мнения по тому или иному актуальному вопросу.

 11. Направления просветительской деятельности.

 Просветительские учреждения и организации строят свою работу в соответствии с целями и задачами. Просветительская деятельность осуществляется по двум основным направлениям:

— общеобразовательное: просветительские программы, адресованные всем категориям населения; правовое, научное просвещение;

— специализированное: просветительские программы, адресованные профессионалам, занятым в различных отраслях оплачиваемого труда.

 12. Направления правового воспитания.

Правовое воспитание школьников общеобразовательных учреждений.

Правовое просвещение учащихся среднеспециальных учебных заведений.

Правовое воспитание детей, помещенных в образовательные учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

Правовое воспитание граждан, подлежащих призыву на военную службу.

Правовое воспитание лиц, осужденных к лишению свободы.

Правовое просвещение населения, проживающих в сельском поселении.

Правовое просвещение работающего населения в соответствии со спецификой их деятельности.

Правовое просвещение представителей малого бизнеса.

Правовое просвещение молодежи.

 13. Формы просветительской деятельности.

 Для всестороннего осуществления просветительской деятельности необходимо и возможно использовать следующие формы:

— адаптированные уроки права для школьников разных классов;

— работа средств массовой информации: специальные колонки в печатных изданиях, телепередачи, программы на радио;

—  работа в трудовых коллективах: организация лекториев по отдельным вопросам в зависимости  от специфики деятельности организации;

— проведение обучающих семинаров, «круглых столов»;

— организация распространения печатной продукции: информационных буклетов, листовок, памяток, флайеров;

— адресное распространение информации отдельным категориям граждан, разъясняющее отдельные вопросы права;

— учреждение юридических клиник, консультаций в вузах и организациях;

— работа выездных агитационных бригад: выезды в территории с целью распространения правовой информации;

— формирование интернет страниц и сайтов;

— иные формы.

**Раздел IV. Просветительские программы.**

 14. Понятие просветительской программы.

 Под просветительской программой понимается разработанный  документ, устанавливающий содержание и последовательность изложения сведений, предлагаемых для освоения лицам, составляющим аудиторию, которой эти сведения адресованы.

1. Принципы формирования просветительских программ.

 Просветительские программы разрабатываются и реализуются исходя из следующих основных принципов:

— целенаправленность: ориентация на социальные цели и приоритетные задачи просветительской деятельности;

— адресность: учет специфики интересов и познавательных потребностей определенных категорий населения (дифференцированный подход);

— достоверность предлагаемых для освоения сведений;

— доступность: учет возможностей аудитории воспринять и освоить сообщаемые знания и сведения;

— научность: соответствие пропагандируемых и распространяемых знаний современному уровню развития науки;

— учет многообразия потребностей населения в знаниях и сведениях (комплексный подход);

— взаимосвязь и взаимодополняемость программ различной направленности (системный подход);

— взаимодействие системы просвещения с образовательным комплексом страны и региона;

— учет региональных и местных особенностей территории.

1. Просветительские проекты.

 Просветительские проекты планируются, разрабатываются и осуществляются как комплекс программ и мероприятий, направленных на выполнение национальных программ развития просвещения. По характеру замысла и поставленных задач подразделяются на три вида:

— тематические, имеющие в виду развитие определенного направления просветительской деятельности;

— территориальные, предусматривающие меры по развитию просвещения на определенной территории (национальные, региональные, локальные проекты);

— проекты, предназначаемые для лиц определенного возраста и социального статуса (для учащихся, для работающих, для пенсионеров).

 Содержание просветительского проекта, его направленность и формы реализации не должны противоречить основным принципам просветительской деятельности.

1. Приоритетные задачи программ.

— поднятие престижа права и воспитание уважения к закону у населения;

— создание условий для развития гражданской и правовой активности лиц, непосредственно реализующих права и свободы, в качестве независимых полноправных членов общества;

— изучение права на всех уровнях воспитательно-образовательных учреждений;

— широкое информирование населения о законодательстве.

1. Виды просветительских программ.

 Просветительские программы дифференцируются в зависимости от содержания социальных функций, его приоритетных задач и направлений просветительской деятельности.

 В целях содействия активному и компетентному участию населения в различных сферах жизни общества просветительские учреждения и организации разрабатывают и реализуют следующие основные виды программ:

— гражданское просвещение: распространение знаний и пропаганда культурных и социальных ценностей, формирующих у членов общества чувство принадлежности к государству, в котором они живут;

— политическое просвещение: повышение осведомленности о деятельности органов власти, а также освоение знаний, необходимых для участия в деятельности общественных организаций и движений;

— юридическое просвещение: распространение знаний о гражданских правах, свободах и обязанностях человека и о способах их реализации;

— научное просвещение: популяризация достижений современной науки.

1. Просветительские мероприятия.

 Просветительские программы инициируются, планируются и осуществляются как совокупность последовательных организационных действий, именуемых мероприятиями, предпринимаемых для достижения целей, предусмотренных той или иной программой.

 Обязанности по проведению названных мероприятий возлагаются на субъекты, осуществляющих просветительскую деятельность.

 Продолжительность мероприятий и состав привлеченных для его проведения учреждений определяются направленностью просветительской программы и ее содержанием.

**Раздел V. Механизмы реализации правового просвещения.**

 Целенаправленная правовая пропаганда подразделяется на направления:

— информационное обеспечение законодательства;

— совершенствование системы юридического образования;

— совершенствование правового всеобучения населения.

 Важное условие развертывания правового всеобуча, повышения правовой культуры населения — обеспечение доступности юридической информации, издание необходимым тиражом кодексов, справочной и популярной юридической литературы.

 Отсутствие правовой информации и пропаганды прямо отражается на уровне правовой культуры, являющейся одним из условий в профилактике правонарушений и сохранении правопорядка в поселении.